

УДК 811.161.1

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В СТРАНАХ АФРИКИ

Пустовалова Т.А.

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», Липецк, Российская Федерация

В статье рассматриваются наиболее современные и практические, по мнению автора, модели популяризации русского языка как иностранного в африканских странах. Дается их краткий анализ и указываются перспективы внедрения данных образовательных моделей при продвижении русского языка как иностранного в странах Африки. Подчеркнута роль русского языка в развитии международных отношений России со странами Африки.

***Ключевые слова:** русский язык как иностранный; популяризация; культура; образование; проект; система; ресурс*

REVIEW OF MODERN EDUCATIONAL MODELS OF POPULARIZATION OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN AFRICAN COUNTRIES

Pustovalova T.A.

P.P. Semyonov-Tyan-Shansky Lipetsk State Pedagogical University,
Lipetsk, Russian Federation

The article examines the most modern and practical, in the author's opinion, models of popularization of the Russian language as a foreign

language in African countries. Their brief analysis is given and the prospects of the introduction of these educational models in the promotion of Russian as a foreign language in African countries are indicated. The role of the Russian language in the development of international relations between Russia and African countries is emphasized.

Keywords: *Russian as a foreign language; popularization; culture; education; project; system; resource*

Россия имеет богатую культуру, огромное наследие и многовековые традиции, частью которых является русский язык. Русский язык для русского народа можно назвать уникальным, великим и многогранным, объединяющим все народы России. Это язык культуры, образования и науки, а также язык международного общения. Сегодня на международной арене русский язык имеет большое политическое, экономическое и культурное значение. Он является языком международных встреч, собраний и конференций, на русском языке подписываются международные договоры и соглашения.

Со времен Советского Союза во многих африканских странах изучался русский язык, как иностранный. В последние годы процесс изучения языка резко увеличил свою популярность среди таких африканских стран, как Зимбабве, Марокко, Тунис, Мадагаскар, Мали, Намибия, Нигерия, Уганда и другие. Это происходит за счет популяризации нашим государством и российскими образовательными организациями русского языка в странах Африки. Поэтому, одной из основных концепций для российского государства для международного сотрудничества со странами Африки является интеграция и развитие русского языка, деятельность по поддержке русского языка и его продвижению.

Африканцы, в свою очередь, активно выстраивают системные коммуникации между странами региона и российским обществом. Так, в рамках сотрудничества со странами Африки в 2023 году в июле прошел саммит Россия-Африка, который проходит каждые три года, по результатам которого были достигнуты соглашения по вопросам продовольственной безопасности, мирному атому, а также в сфере образования и науки.

В качестве достижения цели популяризации русского языка в африканских странах, 26 октября 2023 года в «Стромов-центр» состоялось открытие проекта «Популяризация русского языка и российского образования в странах Африки». В проекте примут участие более 100 представителей образовательных организаций из 9 стран Африки: Южно-Африканской Республики, Намибии, Танзании, Уганды, Зимбабве, Сенегала, Мали, Эфиопии, Египта, которые в течение двух месяцев будут знакомиться в русской культуре в разных регионах России. Кроме того, пройдут курсы повышения квалификации для преподавателей и учителей образовательных организаций Республики Уганда.

Популяризация русского языка в странах Африки представляет собой процесс распространения знаний русского языка среди иностранцев, проживающих на африканском континенте с помощью доступных форм и методов. Проведем некий обзор образовательных моделей популяризации русского языка в африканских странах на государственном уровне в современной России.

1. Разработка мультимедийных образовательных ресурсов обучения русскому языку. Данный проект, с нашей точки зрения, имеет большие перспективы дальнейшего практического использования. Реализуемая цифровая образовательная среда для изучения русского языка как иностранного направлена на «повышение качества образования, совершенствование методов и приемов обучения» [Дерябина, 2019, с.144], поддержку русского языка в странах Африки, а также повышение мотивации к изучению русского языка африканскими гражданами.

В рамках проекта важным является разработка курсов, как для изучения русского языка с нуля, так и для уже говорящих на русском языке граждан. С помощью данного проекта можно сопоставлять русскую культуру с африканской. С такой целью создан открытый образовательный ресурс веб-сайт «Русский язык. Начало». Он содержит комплекс интерактивных заданий, учебный контент в соответствии с программными требованиями по русскому языку как иностранному, методические материалы для преподавателей по использованию ресурса. Проект реализуется кафедрой русского

языка как иностранного Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Веб-сайтом уже пользуются в Египте Судане, Ливии, Тунисе, Алжире, Марокко, Мавритании, Западной Сахаре, Сомали, Джибути, Республике Чад.

2. Проект, связанный с дистанционным обучением русскому языку как иностранному. В этом направлении интересен ресурс Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена «Наш русский», с использованием многоуровневого глоссария, благодаря которому концептуально изменено представление о традиционном дистанционном обучении русскому языку. Задачами данной системы является усвоение в русском языке ключевых понятий, терминов и логических связей между ними [Виноградова, 2018, с.197].

Для дистанционного изучения разработаны платформы дистанционного образования Sakai и Moodle, с помощью которых можно получить доступ к «...лингвоориентированным материалам по грамматике русского языка, направленных на преодоление межъязыковой интерференции» [Баранова, 2018, с.12]. Необходимо отметить достоинство подобных проектов в том, что они «помогают в обучении русскому языку школьных и вузовских преподавателей, работающих в странах Африки» [Орлова, 2014, с.34]. Сегодня многие африканские страны активно пользуются ресурсом «Наш русский», к примеру, Танзания, Кения, Замбия, Руанда, Уганда, Мадагаскар.

3. Проекты с использованием игровых элементов. В целях популяризации русского языка в странах Африки, с сентября 2023 года открыт новый проект «Русский язык в Африке: дорогой дружбы и сотрудничества», участие в котором приняли 20 африканских стран (Мадагаскар, Египет, Чад, Зимбабве, Танзания и др.). Наряду с очным и дистанционным форматом проект предусматривает вебинары, лекции, а также цикл занятий «Давайте говорить на русском» для тех, кто недавно начал изучать русский язык. Для такого контингента применяется соответствующая методика преподавания с внедрением игровых элементов: театральные представления, русские сказки, рецепты русской кухни, русские песни и фильмы.

Подобных масштабных проектов достаточно много, и все они активно набирают темп. Среди них, также можно выделить, «Русский учитель за рубежом», «Русский язык в Африке: образование, диалог, культура», «Distant Russian in Africa», «Африка - Русская речь». В 2007 году стартовала Ассоциация «Русский деловой центр» в Камеруне [Загороднева, 2023, с.65]. Все проекты можно назвать конъюнктурными, так как с их помощью обеспечена дифференциация содержания русского языка как иностранного языка с учетом интересов обучающихся.

Безусловно, последние годы стали самыми активными по продвижению русского языка и его популяризации в африканских странах. В 2023 году совместно с 14 педагогическими вузами открыты центры образования на русском языке в 28 африканских странах, среди них Алжир, Египет, Зимбабве, Мадагаскар, ЮАР и другие.

В рамках межвузовских соглашений на базе зарубежных организаций созданы и функционируют четыре центра русского языка и довузовской подготовки в Марокко, Намибии, Замбии и Нигерии, а также 10 профильных классов в Анголе, Гамбии, Замбии и других странах.

В заключении отметим, что важную роль в популяризации и продвижении русского языка как иностранного в странах Африки играет международное сотрудничество. Среди уже достигнутых результатов, в планах развитие новых проектов, расширение сотрудничества со всеми африканскими государствами, в том числе, и малыми, наработка опыта реализации совместных межгосударственных образовательных программ, взаимодействие с зарубежными вузами и преподавателями. Важно повышать мотивацию у зарубежных школьников и студентов к изучению русского языка и повышать квалификацию зарубежных педагогов. Развитие предложенных направлений в ближайшей перспективе усилит популяризацию и продвижение русского языка как иностранного в дружественных африканских странах, что поспособствует формированию положительного отношения к Российскому государству в мировом сообществе.

Список литературы

1. Баранова И.И. Международное сотрудничество в продвижении русского языка и русской культуры за рубежом // Методика преподавания в высших учебных заведениях 2018. Том 7. № 26. С. 8-16.
2. Богданова Н.В. Межкультурная коммуникация в рамках тандем-проектов международного межвузовского сотрудничества / Н.В. Богданова, К.И. Курлапова // Вопросы методики преподавания в вузе. 2018. Том 7. № 24. С. 53-64.
3. Виноградова Е.Н. В поисках золотой середины: дистанционное обучение онлайн и офлайн / Е.Н. Виноградова, Л.П. Клобукова // Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальность. 2018. №2. С. 195-209.
4. Дерябина С.А. Профессиограмма преподавателя иностранного языка в условиях цифровизации образовательного процесса / С.А. Дерябина, Т.А. Дьякова // Высшее образование в России. 2019. №4. С. 142-147.
5. Загороднева Е.В. Языковая ситуация в Камеруне как результат взаимодействия экстралингвистических факторов Е.В. Загороднева // INTERLINGUA-2023: сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. - Липецк: Липецкий государственный технический университет. 2023. С. 65-72.
6. Краснова Г.А. Перспективы продвижения онлайн-модели экспорта российского образования в странах Африки // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. 2019. Том 16. № 2. С. 117-127.
7. Орлова Н.В. Интертекстуальность как проблема перевода (на примере пародийного текста) Н.В. Орлова // Вопросы теории и практики перевода. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Пенза. 2014. С. 31-34.
8. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).
9. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: официальный сайт. Санкт-Петербург. URL: <https://www.herzen.spb.ru> (дата обращения: 07.11.2023).
10. Русский язык. Начало: официальный сайт. Тамбов. URL: <http://russian.start.tilda.ws> (дата обращения: 07.11.2023).

11. Саммит. Экономический форум: Россия - Африка // Фонд Росконгресс: официальный сайт. 2023. URL: <https://summitafrica.ru> (дата обращения: 08.11.2023).
12. Сатретдинова А.Х. Специфика обучению русскому произношению иностранных студентов из стран Африки // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2020. №4. С. 98-106.
13. Тамбовский Государственный Университет им. Г.Р. Державина: официальный сайт. Тамбов. URL: <https://tsutmb.ru> (дата обращения: 08.11.2023).

References

1. Baranova I.I. Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo v prodvizhenii russkogo yazyka i russkoy kul'tury za rubezhom // Metodika prepodavaniya v vysshih uchebnykh zavedeniyakh 2018. Tom 7. № 26. S. 8-16.
2. Bogdanova N.V. Mezhkul'turnaya kommunikatsiya v ramkakh tandem-proektov mezhdunarodnogo mezhvuzovskogo sotrudnichestva / N.V. Bogdanova, K.I. Kurlapova // Voprosy metodiki prepodavaniya v vuze. 2018. Tom 7. № 24. S. 53-64.
3. Vinogradova E.N. V poiskakh zolotoy serediny: distantsionnoe obuchenie onlayn i oflayn / E.N. Vinogradova, L.P. Klobukova // Vestnik RUDN. Seriya: Voprosy obrazovaniya: yazyki i spetsial'nost'. 2018. №2. S. 195-209.
4. Deryabina S.A. Professiogramma prepodatatelya inostrannogo yazyka v usloviyakh tsifrovizatsii obrazovatel'nogo protsessa / S.A. Deryabina, T.A. D'yakova // Vyshee obrazovanie v Rossii. 2019. №4. S. 142-147.
5. Zagorodneva E.V. Yazykovaya situatsiya v Kamerune kak rezul'tat vzaimodeystviya ekstralingvisticheskikh faktorov E.V. Zagorodneva // INTERLINGUA-2023: sbornik nauchnykh trudov III Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. - Lipetsk: Lipetskiy gosudarstvennyy tekhnicheskii universitet. 2023. S. 65-72.
6. Krasnova G.A. Perspektivy prodvizheniya onlayn-modeli eksporta rossiyskogo obrazovaniya v stranakh Afriki // Vestnik RUDN. Seriya: Informatizatsiya obrazovaniya. 2019. Tom 16. № 2. S. 117-127.
7. Orlova N.V. Intertekstual'nost' kak problema perevoda (na primere parodiynogo teksta) N.V. Orlova // Voprosy teorii i praktiki perevo-

- da. Sbornik statey Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Penza. 2014. S. 31-34.
8. Pravitel'stvo Rossiyskoy Federatsii: ofitsial'nyy sayt. Moskva. URL: <http://government.ru> (data obrashcheniya: 19.02.2018).
 9. Rossiyskiy gosudarstvennyy pedagogicheskiy universitet im. A.I. Gertsena: ofitsial'nyy sayt. Sankt-Peterburg. URL: <https://www.herzen.spb.ru> (data obrashcheniya: 07.11.2023).
 10. Russkiy yazyk. Nachalo: ofitsial'nyy sayt. Tambov. URL: <http://russian.start.tilda.ws> (data obrashcheniya: 07.11.2023).
 11. Sammit. Ekonomicheskiy forum: Rossiya - Afrika // Fond Roskongress: ofitsial'nyy sayt. 2023. URL: <https://summitafrica.ru> (data obrashcheniya: 08.11.2023).
 12. Satretdinova A.Kh. Spetsifika obucheniya russkomu proiznosheniyu inostrannykh studentov iz stran Afriki // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Pedagogika. 2020. №4. S. 98-106.
 13. Tambovskiy Gosudarstvennyy Universitet im. G.R. Derzhavina: ofitsial'nyy sayt. Tambov. URL: <https://tsutmb.ru> (data obrashcheniya: 08.11.2023).