

УДК 343.97

ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Зарипова Д.М.¹, Фасхутдинова А.В.², Федан М.А.³

¹БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Башкортостан, Российская Федерация

²Уфимский юридический институт МВД России, г. Уфа,
Российская Федерация

³Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС,
г. Ростов на Дону, Российская Федерация

В исследовании рассматривается использование различных форм и методов организации обучения при изучении вопросов предупреждения экстремизма в образовательном процессе в системе профессионального образования. Обоснован вывод, что успех учебного процесса зависит от умения использовать различные формы его организации, ориентируясь на цели, психологические особенности обучающихся, уровень их подготовленности и активности, средства обучения, задачи, этапы усвоения знаний, виды деятельности, педагогическое мастерство преподавателя.

Ключевые слова: информационные технологии; профессиональное образование; экстремизм; правовые аспекты; мотивация

ISSUES OF STUDYING THE PREVENTION OF EXTREMISM IN VOCATIONAL EDUCATION

Zaripova D.M.¹, Faskhutdinova A.V.², Fedan M.A.³

¹BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Bashkortostan, Russian Federation

²Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Ufa, Russian Federation

³South Russian Institute of Management, Rostov-on-Don, Russia,
Russian Federation

The study examines the use of various forms and methods of organizing education in the study of the prevention of extremism in the educational

process in the vocational education system. The conclusion is substantiated that the success of the educational process depends on the ability to use various forms of its organization, focusing on the goals, psychological characteristics of students, their level of preparedness and activity, learning tools, tasks, stages of knowledge acquisition, types of activities, pedagogical skills of the teacher.

Keywords: *information technology; vocational education; extremism; legal aspects; motivation*

Изучение вопросов предупреждения экстремизма направленности возможно в рамках рассмотрения темы «Предупреждение правонарушений экстремистской направленности» по дисциплинам юридического цикла в учреждениях профессионального образования [1]. При рассмотрении вопроса о понятии и сущности экстремистской деятельности, характеристике причин возникновения экстремизма было выявлено, что экстремизм может быть осуществлен в разных формах, иметь различные мотивационные компоненты. Сложность экстремизма, обусловленная его многообразными проявлениями и мотивами, стоит в центре проблематики, с которой сталкиваются национальные службы контртерроризма [2]. Проводимая в течение долгих лет политика глобализации и мультикультуризма лишь обостряла существовавшие межнациональные и религиозные противоречия между народами, они всё чаще стали носить политическую форму протестов и сопровождаться использованием насилия [3]. В процессе раскрытия вопроса о правовых основах противодействия правонарушениям экстремистской направленности можно говорить о том, что правовой механизм противодействия экстремизму, является достаточно полной правовой основой, способной обеспечить эффективность борьбы с возникновением и действием экстремизма. При этом нормативно-правовая база по вопросу данного явления в дальнейшем должна совершенствоваться [4]. Эта необходимость объясняется существованием некоторых проблем в законодательном регулировании и эффективности правоприменения в данной сфере, решение которых будет иметь важную для общества и государства значимость. По резуль-

татам проведенного анализа темы «Предупреждение правонарушений экстремистской направленности» нами было выявлено, что в ходе изучения темы обучающимся предстоит раскрыть вопросы о понятии и сущности экстремистской деятельности, характеристиках причин возникновения экстремизма, изучить правовые основы противодействия правонарушениям экстремистской направленности; проанализировать состояние и динамику совершения правонарушений экстремистской направленности; определить меры противодействия правонарушениям экстремистской направленности. Достижение данных целей будет свидетельствовать и о том, что цели данного занятия достигнуты. После раскрытия вопроса о формах и методах изучения темы стало ясно, что изучение темы следует проводить в форме лекции и практического занятия в образовательных организациях профессионального образования. Необходимо, наряду с традиционными пассивными методами обучения применять активное интерактивное обучение. Применение описанных методов исследования позволит задействовать более высокие уровни мышления – углубление полученных знаний, систематизацию, обобщение и оценку правовых явлений, воспитание самостоятельного мыслящего студента. При формировании методических рекомендаций по проведению лекционных занятий на тему «Предупреждение правонарушений экстремистской направленности» необходимо помнить, что важной составляющей этого процесса выступает соблюдение всей последовательности прохождения этапов обучения. При этом содержание и форма проведения занятия должны отвечать требованиям научной обоснованности, информативности, методической отработанности, проработки проблемных вопросов, яркости изложения. Структура подаваемого на лекциях материала должна коррелировать по своему содержанию рабочей учебной программе дисциплины и основным дидактическим принципам, к которым относятся достижение научности, целостности, систематичности, доступности, а также наглядности. В содержании практических занятий на данную тему и методике их проведения должна прослеживаться цель обеспечения развития творческой активности личности. Для достижения данной цели

необходимым является проведение блиц-игр, коротких взаимодействий игрового характера в процессе подготовки.

Таким образом, изучены понятие и сущность экстремистской деятельности, дана характеристика причин возникновения экстремизма, рассмотрены правовые основы противодействия правонарушениям экстремистской направленности, проведен анализ темы «Предупреждение правонарушений экстремистской направленности», раскрыты формы и методы изучения данной темы в профессиональном образовании, даны методические рекомендации по проведению лекционных и практических занятий.

Список литературы

1. Зарипова Д. М. О формах изучения темы «Предупреждение правонарушений экстремистской направленности» в образовательных организациях профессионального образования / Д. М. Зарипова, И. А. Биккинин // Russian Journal of Education and Psychology. 2024. Т. 15, № 1-2. С. 116-121. EDN XYRBOR.
2. Биккинин И. А. Актуальные проблемы совершенствования методики преподавания публично-правовых дисциплин // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права (Сорокинские чтения). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. С. 60-64. EDN VCDKFC.
3. Мошнина М. Д. Делинквентное поведение: понятие, проблемы профилактики / М. Д. Мошнина, И. А. Биккинин // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2022. № 1-3(62). С. 308-311. EDN HZEWAC.
4. Биккинин И. А. Картина мира в национальных культурах и литературах / И. А. Биккинин, Г. И. Ахмадеева // Духовный мир мусульманских народов: материалы Международной научно-практической конференции, XVI Акмуллинские чтения, Уфа, 14–15 декабря 2021 года. Том 1. Уфа: БГПУ, 2021. С. 163-166. EDN BQZJCI.

References

1. Zaripova D. M. On the forms of studying the topic “Prevention of extremist offenses” in educational organizations of professional education

- / D. M. Zaripova, I. A. Bikkinin. *Russian Journal of Education and Psychology*. 2024. Vol. 15, № 1-2. P. 116-121. EDN XYRBOR.
2. Bikkinin I. A. Actual problems of improving the methodology of teaching public-law disciplines. *Actual problems of administrative and administrative-procedural law (Sorokin readings)*. St. Petersburg: St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2024. P. 60-64. EDN VCDKFC.
 3. Moshnina M. D. Delinquent behavior: the concept, problems of prevention / M. D. Moshnina, I. A. Bikkinin. *Bulletin of M. Akmulla Bashkir State Pedagogical University*. 2022. № 1-3(62). P. 308-311. EDN HZEWAC.
 4. Bikkinin I. A. The picture of the world in national cultures and literatures / I. A. Bikkinin, G. I. Akhmadeeva. *Spiritual World of Muslim Peoples: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, XVI Akmullin Readings, Ufa, December 14-15, 2021*. Volume 1. Ufa: BSPU, 2021. P. 163-166. EDN BQZJCJ.