

УДК 343.9

ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Диваева М.Р.¹, Хабибова Л.Д.²

¹БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Башкортостан, Российская Федерация

²Уфимский юридический институт МВД России, г. Уфа,
Российская Федерация

Проведенное исследование рассматривает различные грани актуальной проблематики предупреждения разнообразных проявлений преступного поведения подростков, выявленных с использованием изучения практики образовательных организаций в России и в мире. Исследование опирается на конкретные примеры, позволяющие выявить закономерности и важные тенденции этой деятельности.

Ключевые слова: *преступное поведение; конфликт; социальные отклонения; педагогические работники*

ISSUES OF PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Divaeva M.R.¹, Khabibova, L.D.²

¹FSBEI HE BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Bashkortostan,
Russian Federation

²Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ufa,
Russian Federation

The conducted research examines various facets of the urgent problem of preventing various manifestations of criminal behavior of adolescents,

identified using the study of the practice of educational organizations in Russia and in the world. The study is based on concrete examples that allow us to identify patterns and important trends in this activity.

Keywords: *criminal behavior; conflict; social deviations; teaching staff*

В современном обществе остро стоит проблема, связанная с совершением несовершеннолетними общественно опасных действий. Достаточно часто подростки проявляют негативные эмоции и агрессию к окружающим в образовательных организациях, что недопустимо, т.к. учебные заведения как главные институты социализации, играют немаловажную роль в жизни каждого ученика учебного учреждения [1]. Данная проблема имела и до сих пор имеет актуальность, потому что по-прежнему продолжается рост негативных тенденций и настроений в подростковой, школьной среде, увеличивается число правонарушений в следствие влияния отрицательных внутренних и внешних факторов. Это требует особого внимания как со стороны общества, так и со стороны образовательных организаций.

Проанализируем данные факторы:

1. Негативное влияние семьи, отрицательный пример родителей [2]. Нередкий случай, когда ребенок из неблагополучной семьи начинает вести аморальный, преступный образ жизни. Из-за недостаточности средств для существования подросток может начать воровать и вымогать деньги у своих сверстников. Также из-за большого количества негативных эмоций, с которыми трудно справиться, несовершеннолетний может причинять вред окружающим: избивать их, шантажировать или унижать. Частые конфликты дома, плохое материальное положение, неблагополучная семья влияют на психику подрастающего ребенка, если вовремя не вытащить его из отрицательной среды, он может попасть в беду.

2. Подстрекательство несовершеннолетних взрослыми. Данный фактор стал особенно популярен в последнее время. К сожалению, уговорить ребенка могут как чужие люди, так и родители, а также сами педагогические работники. Конечно, ответственность

понесет подстрекатель, но у несовершеннолетнего может остаться негативный опыт, который позже перейдет в серьёзную психологическую травму. Ему также может и понравиться совершать преступления, тогда в будущем такой человек будет доставлять обществу много проблем, он станет опасным членом социума.

3. Влияние окружающей группы людей. Несовершеннолетний ученик может быть объектом всеобщей травли. Подобное поведение со стороны окружающих нарушает психическое и эмоциональное состояние подростка, из-за полученных травм у него может развиваться желание отомстить своим обидчикам. Такое проявление стремления дать сдачи также является актуальной проблемой на сегодняшний день. Ученик может причинить вред не только тем, кто его задирает, но и невинным людям, его действия являются опасными для окружающих [3]. Кроме того, подросток может связаться с плохой компанией или попасть в секту. Выбраться оттуда непросто: организаторы движения являются опытными манипуляторами и психологами, способными контролировать поведение не сформировавшегося и не окрепшего разума подростка. Под влиянием секты ребенок может совершить множество деяний, влекущих за собой серьёзные последствия.

4. Проблемы с психическим здоровьем, отклонения. Не так просто заметить, что человек страдает психическими расстройствами, а сами люди крайне редко интересуются своим здоровьем, поэтому не посещают специалистов. Запущенные травмы и болезни могут стать причиной отклоняющегося поведения, а в дальнейшем подросток может совершить преступление.

Это лишь часть факторов, которые могут сказываться на сознании и поведении несовершеннолетнего. Зачастую в совершенных преступлениях фигурирует далеко не один аспект, в судебной практике много случаев и примеров, которые являются подтверждением этого. За примерами подростковой преступности далеко ходить не приходится, все чаще мы сталкиваемся с проблемой детской жестокости. 28-29 ноября 2017 года стало известно об инциденте в школе №1 города Высоковск Клинского района. Как сообщила пресс-служба, причиной стали «личные неприязненные

отношения». Конфликт произошел между одноклассниками. Как известно, один из ребят трижды нанес ножевые ранения товарищу в область шеи, пострадавший мальчик остался жив. На перемене перед уроком истории первый взял нож и ударил второго, затем сел за парту и схватился руками за голову. Поступок своего сына объяснил отец мальчика. Выяснилось, что подросток стал объектом травли со стороны некоторых одноклассников, которые решили поиздеваться над мальчиком из-за развода его родителей. Подросток не смог придумать ничего лучше, кроме как отомстить своему главному обидчику. Несовершеннолетний ученик столкнулся с негативным влиянием окружающих сверстников и не смог справиться с травлей. Политика государства направлена на снижение уровня преступности среди подростков [4].

Существует множество способов предупреждения подростковых преступлений, по нашему мнению, наиболее эффективными из них являются:

1. Проведение профилактических работ с неблагополучными семьями. Данные работы должны строиться на гуманном отношении.
2. Активное участие детских психологов в жизни подростков. Путем проведения тестирований, общения с детьми опытные специалисты должны выявлять у них негативные отклонения, черты характера, проводить работы по искоренению плохих мыслей у несовершеннолетних, а также научить их выстраивать доверительные отношения с окружающими их людьми.
3. Правильная организация досуга. Для начала нужно научиться учитывать возрастные интересы, а также потребности детей. после того, как общество поймет детскую специфику, можно будет строить план организации досуга, обращая внимание на пожелания несовершеннолетнего.
4. Ограничение влияния негативных факторов, окружающих несовершеннолетних. Например, забирать детей из неблагополучных семей, чтобы они не перенимали их привычки и черты характера, не видели плохого примера для подра-

жания. Необходимо, чтобы ребенок рос в доброжелательной среде, необходимой для правильного и гармоничного развития личности подростка.

5. Повышение правовой грамотности подростков. Педагогические работники должны больше освещать правовые вопросы, рассказывать детям о возможных негативных последствиях в случае нарушения норм и законов.

Можно сделать вывод, что предупреждение преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях — это сложная, но крайне важная задача. Она требует комплексного подхода, включающего правовое просвещение, психологическую поддержку и активное сотрудничество с родителями, педагогическими работниками и правоохранительными органами. Политика государства должна быть направлена на создание безопасной среды для развития молодежи, которая способствовала бы гармоничному развитию, а также снижению преступлений, совершаемых ребятами. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних не только защитит самих подростков, но и станет основой для формирования более безопасного общества.

Список литературы

1. Мадьямова Т. Р. Скулшутинг: проблемы противодействия в России / Т. Р. Мадьямова, И. А. Биккинин // XVII Акмуллинские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 02–03 декабря 2022 года. Том 1. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. С. 135-137.
2. Мошнина М. Д. Делинквентное поведение: понятие, проблемы профилактики / М. Д. Мошнина, И. А. Биккинин // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2022. № 1-3(62). С. 308-311.
3. Нурмухаметова А. И. Вопросы самоповреждающего поведения подростков как типа аутоагрессии / А. И. Нурмухаметова, И. А. Биккинин // International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. 2023. № 1. С. 17-20.

4. Кутушева Т. Г. Противодействие жестокому обращению с детьми в общеобразовательных организациях / Т. Г. Кутушева, И. А. Биккинин // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2023. Т. 14, № 1-3. С. 35-40.

References

1. Madyamova T. R. Skulshuting: problems of counteraction in Russia / T. R. Madyamova, I. A. Bikkinin. *XVII Aknullinsky Readings: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Ufa, December 02-03, 2022*. Vol. 1. Ufa: Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla. M. Akmulla, 2022. P. 135-137.
2. Moshnina M. D. Delinquent behavior: the concept, problems of prevention / M. D. Moshnina, I. A. Bikkinin. *Bulletin of M. Akmulla Bashkir State Pedagogical University*. 2022. № 1-3(62). P. 308-311.
3. Nurmukhametova A. I. Issues of self-harming behavior of adolescents as a type of autoaggression / A. I. Nurmukhametova, I. A. Bikkinin. *International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology*. 2023. № 1. P. 17-20.
4. Kutusheva T. G. Counteracting child abuse in general educational organizations / T. G. Kutusheva, I. A. Bikkinin. *Russian Journal of Education and Psychology*. 2023. Т. 14, № 1-3. P. 35-40.