

УДК 378.016

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАМЕРУН: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Гайдукова И.В.

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, Российская Федерация

В данной статье отслеживается динамика становления отношений России и Республики Камерун, акцентируется внимание на их влиянии на процесс обучения русскому языку Камеруне. Отмечены исторические корни, специфические черты и проблемы, намечены возможные перспективы развития ситуации. Статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания на НИР Министерства просвещения РФ 2024 года на тему «Научно-методическое сопровождение преподавания русского языка как иностранного в Республике Камерун в контексте межкультурного взаимодействия и образовательного сотрудничества», соглашение № 073-03-2024-074 от 19.01.2024 г.

Ключевые слова: русский язык; Камерун; Россия; обучение; сотрудничество

TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND RUSSIAN CULTURE IN THE REPUBLIC OF CAMERON: PAST, PRESENT AND FUTURE

Gaidukova I.V.

P. P. Semyonov-Tyan-Shansky Lipetsk State Pedagogical University,
Lipetsk, Russian Federation

This article analyses the process of developing the relations between Russia and The Republic of Cameroon, focusing on their influence on the

process of teaching and learning Russian language in Cameroon. The article outlines its historic roots, specific features and problems, presents possible perspectives of their development.

Keywords: *Russian language; Cameroon; Russia; teaching process; cooperation*

Современная политическая ситуация в мире в целом и в России в частности не может не оказывать влияния на направление вектора исследований во всех областях науки. Педагогика и образование не являются исключением. Наше государство начинает все интенсивнее наращивать сотрудничество со странами Африканского континента в поисках партнеров в данных областях. Это предполагает тесные контакты, которые невозможны без знания современной ситуации в стране, в особенности положения дел в области образования, где скрывается огромный потенциал по установлению связей между нашими государствами. Кроме того, мы предполагаем, что продвижение изучения русского языка является как раз той мягкой силой, которая способна подружить людей разных стран и национальностей.

Россию и Камерун связывает долгая история взаимоотношений, у государств схожие взгляды на принципы мироустройства, отметил президент России Владимир Путин на встрече с лидером Камеруна Полем Бийя, которая состоялась в рамках второго саммита Россия - Африка в Санкт-Петербурге в июле 2023 года [3]. Республика Камерун получила независимость 01.01 1964, а уже 20 февраля 1964 года были подписаны первые договоры между СССР и Камеруном. На данный момент между нашими странами существуют соглашения о торговле, культурном сотрудничестве, об экономическом и техническом сотрудничестве и другие. В области нашего исследования наиболее примечательным является договор о взаимном признании эквивалентности документов об образовании и ученых степеней (14 апреля 1964), что, несомненно, объясняет большой поток студентов, желающих получить образование в России и затем, вернуться на Родину.

На начальной стадии отношений Советский Союз оказывал всестороннюю поддержку в подготовке квалифицированных кадров, кото-

рые приезжали учиться в Советский Союз, несомненно осваивали русский язык и русскую культуру и возвращались к себе на родину, не только специалистами в той или иной чаще технической области, т. к. Камерун нуждался в профессиях данной направленности для поднятия своей экономики, но и людьми, которые прониклись духом русской культуры и русского языка. Именно они в последствии начали обучать соотечественников русскому языку, чтобы те в свою очередь могли также пройти обучение в вузах СССР.

К сожалению, в период с 1992 по 2014г количество стипендий, выделяемых нашим государством Камерунским студентам для обучения в России, все более сокращалось, что обусловлено рядом экономических и политических событий как в нашей стране, так и в мире. На сегодняшний момент можно констатировать тот факт, что благодаря приданию этому вопросу государственной значимости, ситуация значительно меняется в лучшую сторону, и количество субсидируемых Камерунских студентов в российских вузах растет с каждым годом.

Обращаясь непосредственно к теме нашего исследования, необходимо отметить, что на данный момент у русского языка нет официального статуса ни в государственных учебных заведениях Камеруна, ни вне государственного сектора образования. Хотя в отдельных, как правило, крупных городах, функционируют частные школы выходного дня, предлагающие в том числе и изучение русского языка в совокупности с изучением русских традиций, обычаев, культуры, что чрезвычайно привлекает население. Для более взрослых обучающихся, ввиду большого количества желающих получить высшее образование в России, пусть и на коммерческой основе, камерунцы организуют различного рода курсы по изучению русского языка, для более лёгкой адаптации будущих студентов. Основной проблемой, о которой заявляют в данном случае преподаватели, является нехватка учебно- методических пособий и отсутствие необходимой квалификации и опыта у преподавательского состава. Сами преподаватели — это как правило, бывшие студенты российских вузов, причем вовсе необязательно педагогических направлений. В 2017 году наметились первые шаги в секторе высшего образования Камеруна, а именно в Институте международных отношений начали

преподавать русский язык как дополнительный иностранный, что дает надежду на получение распространения преподавания русского языка как иностранного и в других вузах страны.

Одной из первых официальных попыток в направлении продвижения изучения русского языка в Камеруне стало открытие 27-28 декабря 2019 г. в городе Дуале, «Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» на базе Русской Международной Школы «Галактика». Это был результат совместного проекта Министерства просвещения Российской Федерации и автономной некоммерческой организации «Центр библиотечных инновационных технологий РГБ», учредителем которой является Российская государственная библиотека. Учредители ставят перед собой цель вывести библиотечную систему Камеруна на более высокий уровень, и предоставить доступ к электронному межбиблиотечному абонементу библиотек стран Содружества, что поможет обеспечить обоюдовыгодную взаимосвязь Республики Камерун с библиотеками государств – участников СНГ в области изучения русского языка. АНО «Центр БИТ РГБ» также на безвозмездной основе передал Русской международной школе «Галактика» книги на русском языке и учебно-методические материалы.

Однако полномасштабного и централизованного процесса обучения русскому языку на территории Республики так и не наблюдалось.

Во время второго саммита Россия - Африка в Санкт-Петербурге в июле 2023 года В.В. Путин подчеркнул необходимость продолжения сотрудничества России и Камеруна и указал на необходимость создания русских языковых школ и совместных университетов [3].

Первым шагом в этом официальном сотрудничестве стало торжественное подписание соглашения о создании Центра между организацией «Социальная поддержка туризма и образования» (Республика Камерун) и Институтом русского языка РУДН, которое состоялось 25 апреля в городе Дуала. Уже в 2023 году Российским университетом дружбы народов по заказу Министерства просвещения Российской Федерации осуществился запуск трёх курсов по обучению русскому языку как иностранному на базе центров

открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Камерун, Республике Экваториальная Гвинея и Центральноафриканской Республике. Длительность очной части каждого курса составляет не менее 144 часов, уровни обучения – элементарный и базовый [4].

Программа каждого курса предусматривает дистанционное и очное обучение в режиме онлайн, а также занятия на образовательной платформе. По итогам обучения слушатели могут определить свой уровень владения русским языком и на безвозмездной основе пройти государственное тестирование по русскому языку. После успешного прохождения тестирования у студентов есть возможность получить сертификат государственного образца.

В заключении, хотелось бы привести цитату руководителя «Русского делового центра» в Камеруне и преподавателя русского языка в государственном Институте международных отношений Камеруна Ольги Гоголиной, которая отражает направления развития возможного сотрудничества наших двух стран в секторе образовательной политики. «Республика Камерун и наш вуз в частности предпринимают всяческие попытки по продвижению русского языка в Республике, организуя курсы проф подготовки, издавая пособия, которые помимо языкового компонента, содержат культурологическую информацию о нашей стране, что поможет лучше понять и полюбить наш язык и культуру [8].»

Список литературы

1. Гавристова Т.М. Неизвестная Африка: история в биографиях: монография. Ярославль: Филигрань, 2014. 194 с.
2. Гужеля Д. Ю. Методическое сопровождение зарубежной системы преподавания русского языка: основные категории субъектов и их характеристики [электронный ресурс]. <https://journals.rudn.ru/russian-language-studies/article/viewFile/20271/16496> (дата обращения: 28.09.2024)
3. Пленарное заседание Экономического и гуманитарного форума Россия – Африка [электронный ресурс]. <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/71814> (дата обращения: 17.08.2024)

4. Продвижение русского языка в Республике Камерун: социально-культурный фон, методология и перспективы / О. И. Степашкина, Е. В. Загороднева, И. В. Гайдукова (и др.). Липецк, 2023.
5. <https://www.indexmundi.com/facts/cameroon/trained-teachers-in-primary-education>
6. <https://free-apply.com/ru/articles/country/2233387/degree/3/program/19>
7. https://ru.theglobaleconomy.com/Cameroon/Trained_teachers_primary_education/
8. <https://afrinz.ru/2023/11/mnenie-o-rossii-kak-o-spasitelnicze-sohranyaetsya-rukovoditel-russkogo-delovogo-czentra-v-kamerune-o-vozmozhnostyah-dlya-biznesa-v-etoj-strane/?ysclid=m17h5hn8mk867240965>

References

1. Gavristova T.M. *Unknown Africa: history in biographies: a monograph*. Yaroslavl: Filigran, 2014. 194 p.
2. Guzhelya D. Yu. *Methodological support of the foreign system of Russian language teaching: main categories of subjects and their characteristics* [Electronic resource]. <https://journals.rudn.ru/russian-language-studies/article/viewFile/20271/16496> (date of address: 28.09.2024)
3. *Plenary session of the Economic and Humanitarian Forum Russia - Africa* [electronic resource]. <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/71814> (date of address: 17.08.2024)
4. *Promotion of the Russian language in the Republic of Cameroon: socio-cultural background, methodology and prospects* / О. И. Степашкина, Е. В. Загороднева, И. В. Гайдукова (et al.). Lipetsk, 2023.
5. <https://www.indexmundi.com/facts/cameroon/trained-teachers-in-primary-education>
6. <https://free-apply.com/ru/articles/country/2233387/degree/3/program/19>
7. https://ru.theglobaleconomy.com/Cameroon/Trained_teachers_primary_education/
8. <https://afrinz.ru/2023/11/mnenie-o-rossii-kak-o-spasitelnicze-sohranyaetsya-rukovoditel-russkogo-delovogo-czentra-v-kamerune-o-vozmozhnostyah-dlya-biznesa-v-etoj-strane/?ysclid=m17h5hn8mk867240965>