

УДК 343.9

## О МЕРАХ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

*Зарипова Д.М.<sup>1</sup>, Галикеева А.Р.<sup>1</sup>, Габдуллина А.Р.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Башкортостан, Российская Федерация

<sup>2</sup>Уфимский юридический институт МВД России, г. Уфа,  
Российская Федерация

*В представленной работе рассматриваются различные аспекты актуальной проблематики предупреждения проявлений преступного поведения подростков, основанные на представлении о несовершеннолетних как категории, требующей особого внимания правоохранителей. Исследование опирается на конкретные примеры, которые позволяют выявить закономерности и важные тенденции этой деятельности.*

***Ключевые слова:** преступное поведение; профилактика; социальные отклонения; образовательные организации*

## ON MEASURES TO PREVENT THE COMMISSION OF OFFENSES BY MINORS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

*Zaripova D.M.<sup>1</sup>, Galikeeva A.R.<sup>1</sup>, Gabdullina A.R.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Bashkortostan, Russian Federation

<sup>2</sup>Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ufa,  
Russian Federation

*The presented work examines various aspects of the urgent problem of preventing manifestations of criminal behavior of adolescents, based*

*on the idea of minors as a category requiring special attention of law enforcement officers. The study is based on concrete examples that allow us to identify patterns and important trends in this activity.*

**Keywords:** *criminal behavior; prevention; social deviations; educational organizations*

Несовершеннолетние преступники – это особая категория правонарушителей, требующая особого подхода и внимания со стороны государства, общества и правоохранительных органов [1]. Преступления, совершаемые несовершеннолетними, не только наносят ущерб обществу и отдельным гражданам, но и оказывают негативное влияние на формирование личности молодых людей, их социализацию и будущее.

Актуальность темы обусловлена необходимостью разработки эффективных мер предупреждения преступлений среди несовершеннолетних, а также поиском путей реабилитации и ресоциализации молодых правонарушителей. Качественное улучшение работы по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних очень заметно, но для дальнейшего его снижения и предотвращения требуется изучение глубокого анализа причин и условий, способствующих их совершению, а также разработки новых подходов к профилактике и противодействию.

Образовательные учреждения играют значительную роль в процессе формирования личности несовершеннолетних, поскольку в период становления личности проходит в стенах учебных заведений [2]. К ним мы можем отнести общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, и в некоторых случаях образовательные организации высшего образования. Таким образом, образовательные учреждения могут оказывать как благотворное, так и пагубное влияние на своих воспитанников [3]. В свою очередь, воспитанники могут по-разному воспринимать это воздействие. Но фактом получения данных о снижении преступности несовершеннолетних, они не исчерпываются полностью. К сожалению, в истории имели место прецеденты совершения преступлений несовершеннолетними в образовательных

учреждениях. Одним из подобных инцидентов является стрельба, произошедшая в школе в Брянске, которую устроила 14-летняя ученица. В гимназии №5 в Брянске произошла стрельба: два человека погибли, пятеро пострадали. По предварительным данным, ружье в школу принесла восьмиклассница, открывшая стрельбу девушка покончила с собой. Кроме того, необходимо отметить, что вскоре после вышеперечисленного трагического события произошло ещё одно печальное происшествие: в филиале челябинской школы № 68 имени Е. Н. Родионова, где учатся коррекционные классы, вооруженный ножом и молотком ребенок напал на детей. Перед этим он сделал пост на своей странице в соцсетях. Пострадали трое школьников и учительница.

Следует отметить, что оба инцидента произошли в 2023-2024 году, и они не единичны. Следовательно, действующие на данный момент времени меры, направленные на предотвращение преступлений, являются недостаточно эффективными. В ходе более детального анализа двух инцидентов были выявлены некоторые общие черты в поведении несовершеннолетних правонарушителей и возможные мотивы их действий. Несовершеннолетние нарушители были практически одного возраста (13-14 лет), что соответствует периоду подросткового возраста, в котором неокрепшая психика подростков может столкнуться со взрослыми проблемами. По мнению знакомых и близких людей несовершеннолетних преступников, дети обладали спокойным характером и были не примечательны. Также сообщается, что оба ребёнка подвергались насмешкам и даже травле со стороны одноклассников. После совершения преступления следствием были обнаружены в телефоне экстремистские сообщения. Крайне важное замечание, оба подростка спокойно смогли пройти охрану и турникет, вследствие чего оружия преступления оказались внутри здания образовательного учреждения. Соответственно, у них не возникло преград для совершения преступлений.

В результате детального исследования обоих происшествий становится возможным выявить ряд факторов, обусловивших совершение противоправных деяний. А именно, психофизиологические особенности личности несовершеннолетнего, недостатки

семейного воспитания, недостатки воспитательной работы в школе, влияние негативных проявлений общества, интернет-порталы, пропагандирующие насилие и девиантные формы поведения, отсутствие эффективности охранной системы образовательных учреждений и т.д. В противном случае, исходя из статистических данных о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, где наблюдаем многократное снижение преступлений несовершеннолетними за последние 10 лет, можно сделать вывод, что в объективной ситуации меры по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних всё же являются эффективными и действенными. Для эффективной профилактики преступлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях требуется взаимодействие нескольких сторон, которые имеют отношение к детям и подросткам [4]. К ним относятся законные представители (родители, опекуны), администрация образовательных учреждений и правоохранительные органы.

Для преодоления проблемы правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях представляется целесообразным рассмотреть комплекс мер.

1. Проведение профилактических бесед, лекций, семинаров, тренингов, направленных на формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения, уважения к закону и правопорядку.
2. Организация мероприятий, направленных на развитие навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, формирование навыков разрешения конфликтов, развитие эмпатии и толерантности.
3. Проведение родительских собраний, лекций, семинаров, направленных на повышение уровня правовой культуры и правосознания родителей, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с несовершеннолетними.
4. Необходимость повышения квалификации педагогов в области профилактики правонарушений, обучать их методикам работы с несовершеннолетними, имеющими склонность к правонарушениям.

5. Усиление контроля за работой систем безопасности в образовательных учреждениях, проведение регулярных учебных тренировок, направленных на предотвращение возможных террористических актов.
6. Введение специальных правил приобретения оружия совершеннолетними лицами, имеющими детей.
7. Повышение эффективности работы психологов, работающих в образовательных учреждениях, а также привлечение в образовательные учреждения специалистов высокой квалификации.
8. Введение юридической ответственности за буллинг, травлю несовершеннолетних со стороны других несовершеннолетних лиц или работников образовательных учреждений и т.д.

Нами были представлены лишь основные методические рекомендации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Однако при условии их эффективной реализации данные рекомендации могут предотвратить правонарушения в образовательных учреждениях в будущем.

### *Список литературы*

1. Мадьямова Т. Р. Скулшутинг: проблемы противодействия в России / Т. Р. Мадьямова, И. А. Биккинин // XVII Акмуллинские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 02–03 декабря 2022 года. Том 1. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. С. 135-137.
2. Газиева Д. А. О проблемах профилактики агрессивного поведения подростков-девиантов / Д. А. Газиева, В. Н. Зырянов, И. А. Биккинин // Russian Journal of Education and Psychology. 2022. Т. 13, № 3-2. С. 134-138.
3. Биккинин И. А. Некоторые направления развития охранительного законодательства / И. А. Биккинин, И. А. Ахметшин // Международный научно-исследовательский журнал. 2024. № 4(142). <https://doi.org/10.23670/IRJ.2024.142.14>
4. Кутушева Т. Г. Противодействие жестокому обращению с детьми в общеобразовательных организациях / Т. Г. Кутушева, И. А. Бик-

кинин // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14, № 1-3. С. 35-40.

### *References*

1. Madyamova T. R. Skulshuting: problems of counteraction in Russia / T. R. Madyamova, I. A. Bikkinin. *XVII Aknullinsky Readings: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Ufa, December 02-03, 2022*. Vol. 1. Ufa: Bashkir State Pedagogical University named after M. Aknulla, 2022. P. 135-137.
2. Gazieva D. A. On the problems of prevention of aggressive behavior of adolescent deviants / D. A. Gazieva, V. N. Zyryanov, I. A. Bikkinin. *Russian Journal of Education and Psychology*. 2022. Т. 13, № 3-2. P. 134-138.
3. Bikkinin I. A. Some directions of development of protective legislation / I. A. Bikkinin, I. A. Akhmetshin. *International Research Journal*. 2024. № 4(142). <https://doi.org/10.23670/IRJ.2024.142.14>
4. Kutusheva T. G. Counteraction to child abuse in general educational organizations / T. G. Kutusheva, I. A. Bikkinin. *Russian Journal of Education and Psychology*. 2023. Т. 14, № 1-3. P. 35-40.