

УДК 343.9

ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стахеева А.С.¹, Нурисламов А.С.², Биккинин И.А.³

¹БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Башкортостан, Российская Федерация

²Уфимский юридический институт МВД России, г. Уфа,
Российская Федерация

³Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
г. Грозный, Российская Федерация

В проведенном исследовании рассмотрены факторы, определяющие совершение правонарушений несовершеннолетними в организациях общего образования, выявленные на основе изучения практики этих организаций в стране. В работе предлагаются конкретные мероприятия, направленные на предупреждение подобных правонарушений в школах и других учреждениях общего образования.

***Ключевые слова:** правонарушения несовершеннолетних; образовательные организации; образовательный стандарт*

ISSUES OF CRIME PREVENTION IN GENERAL EDUCATION INSTITUTIONS

Stahееva A.S.¹, Nurislamov A.S.², Bikkinin I.A.³

¹BSPU named after M. Akmulla, Ufa, Bashkortostan, Russian Federation

²Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ufa,
Russian Federation

³Kadyrov Chechen State University, Grozny, Russian Federation

The study examines the factors determining the commission of offenses by minors in general education organizations, identified on the

basis of studying the practice of these organizations in the country. The paper proposes specific measures aimed at preventing such offenses in schools and other general education institutions.

Keywords: *juvenile delinquency; educational organizations; educational standard*

Число правонарушений, совершенных несовершеннолетними, постоянно растёт и их количество оставляет желать лучшего [1]. Чаще всего различные противоправные деяния совершаются в образовательных организациях и не всегда с благополучным исходом. Осознав это перед нами встаёт ряд вопросов: что влияет на подрастающее поколение. Можно ли предвидеть такие ситуации. У всего в это мире есть та или иная причина, и какое-либо преступление не будет стоять исключением. Подрастая ребёнок меняется не только внешне, но и внутренне, а конкретно его сознание, понимание. Психология выделяет различные возрастные кризисы, которые проходит человек в течение всей своей жизни. В период обучения и воспитания в учреждениях образования эти моменты выделяются наиболее ярко и импульсивно. Подросток реагирует буквально на всё и не всегда эта реакция оказывается положительной, и порой это начинает превращаться в цикл. После этого мы начинаем наблюдать, как подростки с особой жестокостью совершают преступления, правонарушения. Психику подрастающего поколения можно назвать уникальной так как она формируется в быстро прогрессирующем информационном обществе. Мы считаем, что выстраивать образовательный и воспитательный процессы необходимо с учётом психологических особенностей каждого их возрастов [2]. На данный момент в образовательном стандарте присутствует такая практика, но она уходит на второй план, что является ошибкой и влечёт за собой необратимые последствия.

Современными становятся не только дети, но и их родители, которые точно и чётко знают свои права, но абсолютно забывают о своих обязанностях. Участие семьи в развитии ребёнка необходимо, но большинство перекладывают эту обязанность на школу, колледж, учреждения дополнительного образования и т.п. [3]. Но

ведь в свободное от этого время ребёнок предоставлен сам себе и именно в этот момент появляются связи с различными компаниями асоциального поведения или, например, времяпровождение на таком сайте как всеми известный «Синий Кит» и ему подобных.

Не стоит забывать и отношение самой образовательной организации по отношению к совершенным противоправным деяниям. Находясь там подросток находится непосредственно в социуме, как явление оно совершенно непредсказуемо, ведь у каждого там своё место. Если рассматривать конкретно общество, выстраиваемое в сфере образования, то оно отличается от привычного нам. Повсеместно присутствуют те, кого именуют изгоями, так устроено общество и этого не избежать. Но на данный момент присутствует тенденция к росту таких ситуаций [4]. Если раньше ты мог стать изгоем из-за чего-то, что противоречило общественным нормам, то сейчас сверстники осуждают друг друга за вещи, которые в той или иной мере не зависят от них начиная от социального статуса и заканчивая внешностью конкретной личности. Всё это накладывает отпечаток на человека, и если ничего не было совершенно им в период своего юношества, совершенно не исключено, что это произойдёт в более зрелом возрасте.

Сущность учреждений образования, по мнению многих подразумевает обучение, но оно невозможно без воспитания. Стоит отметить, что только совместная работа родителей и образовательной организации даст тот результат, который мы ожидаем.

Мы обратили внимание на различные мероприятия, которые чаще всего проводятся для профилактики правонарушений. Самая классическая и в тоже время, по нашему мнению, практическая безрезультатная форма –это классный час. Мы говорим про тот формат который в приоритете для преподавателей сейчас, быстрая лекция о чём-либо сидя за партами. Такое тяжело порой выдержать и взрослому человеку, что можно сказать об обучающихся, особенно младших классов, у которых удержать внимание на чём-то одном крайне тяжело. А ведь именно в этом возрасте должна быть заложена почва для дальнейшего понимания других более сложных явлений социума. Мы предлагаем использовать и другие формы воспитательной работы, внедрение интерактива,

рассматривание ситуаций с противоправным характером и их исходом, которые произошли в действительности. Организация встреч с инспекторами подразделений ПДН присутствует в системе воспитательной работы и это безусловно оказывает положительный характер на дальнейшую работу. Но подросткам следует не только знать последствия за совершенные преступления, но и собственными глазами увидеть то, что бывает после.

Отношения с родителями оказывают не меньшее влияние на подростка, переходный возраст трудное время для каждого в институте семьи. Но это фактором по нашему мнению имеет наибольший вес. Каждому родителю следует стремиться к положительным отношениям с своим чадом. Выстраивание гармоничных отношений большой шаг к успеху. Нужно замечать детали, изменения, многое в данный период строиться на доверии. Научиться разговаривать, а не кричать или ругать по поводу и без. И здесь родитель в первую очередь должен начать с себя. Наилучшим, по нашему мнению, для профилактики является совместное времяпровождение, от которого будет непосредственная польза и желательно в различных сферах.

Обобщив всё вышеизложенное, отметим, что в жизни каждого наступает момент выбора, когда мы можем поступить правильно, либо же пойти на компромисс с совестью. Любое преступление, неважно какой оно тяжести, оставляет навсегда след в жизни человека, от которого, как бы ты не хотел, избавиться не получится. Для несовершеннолетнего сделать подобный выбор куда сложнее. Ведь люди в таком возрасте не до конца все понимают и принимают. Именно в таком возрасте нужна поддержка и правильный подход со стороны окружающих. Еще в раннем возрасте ребенка нужно воспитать так, чтобы выбор он сделал не как захочет, а как правило, оставив все свои эмоции внутри себя. В данном процессе должны участвовать и образовательные учреждения, и вся семья, все близкие люди должны именно вести в правильное русло.

Список литературы

1. Салаватова Ф. М. Правонарушения молодежи в социальных сетях и их профилактика // Медиабезопасность и профилактика правонарушений молодежи в социальных сетях: Материалы Межрегио-

- нальной научно-практической конференции, Уфа, 05 декабря 2019 года. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. С. 151-154.
2. Газиева Д. А. О проблемах профилактики агрессивного поведения подростков-девиантов / Д. А. Газиева, В. Н. Зырянов, И. А. Биккинин // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2022. Т. 13, № 3-2. С. 134-138.
 3. Биккинин, И. А. Реализация государственной семейной политики Российской Федерации / И. А. Биккинин, А. В. Габдрафикова // *Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы*. 2021. № 2(59). С. 107-110.
 4. Ямилева Д. В. Вопросы безопасности образовательной среды // *Медиабезопасность и профилактика правонарушений молодежи в социальных сетях: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции*, Уфа, 05 декабря 2019 года. Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. С. 184-187.

References

1. Salavatova F. M. Youth offenses in social networks and their prevention. *Media safety and prevention of youth offenses in social networks: Proceedings of the Interregional Scientific and Practical Conference, Ufa, December 05, 2019*. Ufa: Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, 2019. P. 151-154.
2. Gazieva, D. A. On the problems of prevention of aggressive behavior of adolescent deviants / D. A. Gazieva, V. N. Zyryanov, I. A. Bikkinin. *Russian Journal of Education and Psychology*. 2022. Vol. 13, № 3-2. P. 134-138.
3. Bikkinin, I. A. Realization of the state family policy of the Russian Federation / I. A. Bikkinin, A. V. Gabdrifikova. *Bulletin of M. Akmulla Bashkir State Pedagogical University*. 2021. № 2(59). P. 107-110.
4. Yamileva D. V. Issues of safety of the educational environment. *Mediabetesafety and prevention of youth delinquency in social networks: Proceedings of the Interregional Scientific and Practical Conference, Ufa, December 05, 2019*. Ufa: Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, 2019. P. 184-187.