

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТА В СРЕДЕ ВУЗА

Александрова А.А.¹, Комарова А.Н.², Мальцева С.М.^{1,2}

¹Мининский университет, Нижний Новгород,
Нижегородская область, Российская Федерация

²Филиал СамГУПС в Нижнем Новгороде, Нижний Новгород,
Нижегородская область, Российская Федерация

В данной статье рассматривается понятие лидерства в среде вуза и перспективы его масштабного развития. Также рассматривается история развития лидерских навыков в России и за рубежом. В статье поднимаются вопросы важности развития и формирования лидерских навыков у студентов сточки зрения самих студентов. Проведен анализ развития лидерских качеств.

Ключевые слова: лидерство; лидерские навыки; лидерские качества; формирование лидерских навыков; студент; студенческая группа

FORMATION OF STUDENT LEADERSHIP SKILLS IN THE UNIVERSITY ENVIRONMENT

Alexandrova A.A.¹, Komarova A.N.², Maltseva S.M.^{1,2}

¹Mininsky University, Nizhny Novgorod,
Nizhny Novgorod Region, Russian Federation

²SamGUPS Branch in Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod,
Nizhny Novgorod Region, Russian Federation

This article examines the concept of leadership in the environment of a university and the prospects for its large-scale development. It also examines the history of the development of leadership skills in Russia and abroad. The article raises questions about the importance of the development and formation of leadership skills among students. The analysis of the development of leadership qualities is carried out.

Keywords: leadership; leadership skills; leadership qualities; the formation of leadership skills; student; student group

Введение

Современное общество претерпевает преобразования во всех сферах жизнедеятельности. Проблема формирования лидеров в различных сферах жизни общества становится актуальной [1-3]. Для того, чтобы успешно справляться с профессиональной деятельностью, эффективно работать, недостаточно просто быть лишь грамотным, нужно совершенствование ряда профессиональных значимых качеств. На данный момент времени сейчас в ряд наиболее востребованных личных качеств специалиста входит лидерство. Оно рассматривается как совокупность лидерских навыков и лидерских качеств [4]. С развитием современных информационных технологий, применением активных методов обучения появилась возможность развивать лидерские навыки на занятиях со студентами.

Цель данной работы – анализ результатов опроса по оценке самими студентами вузов важности и нужности формирования в вузовской среде лидерских качеств, а также внедрения образовательных дисциплин по повышению уровня лидерских навыков. *Методы исследования:* исследование базируется на методах анализа научной, психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме, анкетирования, ранжирования, оценки.

Результаты исследования

Методов для формирования лидерских качеств достаточно количество, но на данный момент времени они не так активно используются в школах и университетах, что приводит к недостаточному развитию лидерского потенциала [5]. Всестороннее изучение литературы помогло понять, что на данный момент нет единого мнения, рождаются или становятся лидерами. То есть, являются ли процессы лидерства стихийными или управляемыми [6, 7]. В ходе целенаправленной работы человека над собой и своими качествами возможно развитие лидерских качеств у каждого студента

[8]. К традиционным лидерским качествам обычно относят: инициативность, гибкость, коммуникабельность, последовательность, активную жизненную позицию.

Авторами был проведен опрос среди студентов 1-2 курсов педагогического и технического вузов, в котором приняло участие 56 человек. По итогам 34,5% респондентов считают у себя достаточно развитыми лидерские качества, 21,8% считают этот уровень развития средним, 10,9% признают, что он минимален, а 32,7% хотели бы его повысить, так считают недостаточным. Далее мы задали вопрос о том, формируются ли у них лидерские качества в среде вуза. 57% опрошенных ответили утвердительно, 22% – отрицательно, 7% затруднились ответить, а 14% ответили, что это возможно, но они этого не осознают. Затем мы спросили, хотели ли бы они видеть среди учебных дисциплин такие, которые совершенствовали их лидерские навыки. 90% студентов ответили положительно и лишь 10% отрицательно. Между тем, в Мининском университете у первокурсников существует дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития», которая носит ознакомительный с образовательной средой вуза характер.

Итоги данного опроса показали, что развитие и формирование лидерских навыков в среде вуза нужно и важно. В данное время перед профессиональным образованием стоят задачи не только насыщения рынка труда компетентными специалистами, но и создание возможностей для профессионального развития и роста личности. А также и развитие личностей с выраженными лидерскими качествами [9, 10]. Но образовательные организации наибольшее внимание уделяют освоению знаний, умений и навыков по конкретным дисциплинам, чем профессиональному и личностному росту студентов. Развитие лидерских качеств является важным процессом на пути личностного развития и будучи процессом упорядоченным, не стихийным, позволяет комплексно подходить к решению вопроса [11, 12].

Вывод

Студенты хотели бы добавления в учебные планы соответствующих дисциплин. Руководители системы образования должны способствовать данному желанию и понимать, что студенты составляют

основу образовательного общества, в будущем именно они будут занимать руководящие должности как в бизнесе, так и в политике. Для хорошего развития данных сфер в будущем необходимо уже сейчас в специалистах закладывать лидерские навыки. Только общими усилиями можно добиться успешного развития страны в будущем.

Список литературы

1. Альпина М. С чего начинается лидер. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 231 с.
2. Мальцева С.М., Булганина А.Е., Булганина С.В., Белоусова К.В. Социологическое исследование выявления предпочтений молодежи по трудоустройству // Наука и бизнес: пути развития. 2019. № 3 (93). С. 89-92.
3. Каспаров И.В. Развитие информационно-коммуникационной предметной среды // Перспективы развития науки и образования: III международная научно-практическая конференция. 2016. С. 21-22.
4. Марчукова О.Г. Лидерство – профессиональная компетентность руководителя // Народное образование. 2011. № 6. С. 151-156.
5. Сергеева Т.С. Развитие лидерских качеств студентов // Профессиональное образование. 2010. № 9. С.40-41.
6. Вежевич Т.Е. Педагогические условия развития лидерских качеств учащихся // Наука и образование. Улан-Удэ : Бэлиг, 2005. –172 с.
7. Козлова Т.А. Влияние тенденций постмодерна на развитие философской антропологии и философии образования // Философская мысль. 2020. № 4. С. 14-23.
8. Нефф Т.Дж., Ситрин Дж.М. Уроки лидеров. М.: АСТ, 2013. 251 с.
9. Абдрахимова Г.М. Лидерство, как акмеологический критерий эффективности руководителя среднего звена. //Вестник НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром». 2011. № 9. С. 62-64.
10. Suhodoeva L.F., Nemova O.A., Khizhnaya A.V., Krylova T.V., Maltseva S.M., Svadbina T.V. Transformation of resource allocation processes based on digital technologies // International Journal of Criminology and Sociology. 2020. Т. 9. С. 2095-2101.
11. Кабанова В., В. Исаева, Гвоздева Н.И. Как стать успешным руководителем, лидером // Human Progress. 2007. №1. С. 1-11 7.

12. Мальцева С.М., Грибанов С.В., Корольчук М.В. Человек: от жизненных целей к смыслу жизни // Образование и наука в современном мире. Инновации. 2019. № 6 (25). С. 99-105.

References

1. Al'pina M. S chego nachinaetsya lider. M.: Al'pina Biznes Buks, 2007. 231 s.
2. Mal'tseva S.M., Bulganina A.E., Bulganina S.V., Belousova K.V. Sotsiologicheskoe issledovanie vyyavleniya predpochteniy molodezhi po troudoustroystvu // Nauka i biznes: puti razvitiya. 2019. № 3 (93). S. 89-92.
3. Kasparov I.V. Razvitie informatsionno-kommunikatsionnoy predmetnoy sredy // Perspektivy razvitiya nauki i obrazovaniya: III mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya. 2016. S. 21-22.
4. Marchukova O.G. Liderstvo - professional'naya kompetentnost' rukovoditelya // Narodnoe obrazovanie. 2011. № 6. S. 151-156.
5. Sergeeva T.S. Razvitie liderskikh kachestv studentov // Professional'noe obrazovanie. 2010. № 9. S.40-41.
6. Vezhevich T.E Pedagogicheskie usloviya razvitiya liderskikh kachestv uchashchikhsya // Nauka i obrazovanie. Ulan-Ude : Belig, 2005. 172 s.
7. Kozlova T.A. Vliyanie tendentsiy postmoderna na razvitie filosofskoy antropologii i filosofii obrazovaniya // Filosofskaya mysl'. 2020. № 4. S. 14-23.
8. Neff T.Dzh., Sitrin Dzh.M. Uroki liderov. M.: AST, 2013. 251 s.
9. Abdrakhimova G.M. Liderstvo, kak akmeologicheskiy kriteriy effektivnosti rukovoditelya srednego zvena. //Vestnik NOU "ONUTTs OAO "Gazprom". 2011. № 9. S. 62-64.
10. Suhodoeva L.F., Nemova O.A., Khizhnaya A.V., Krylova T.V., Maltseva S.M., Svadbina T.V. Transformation of resource allocation processes based on digital technologies // International Journal of Criminology and Sociology. 2020. T. 9. S. 2095-2101.
11. Kabanova V., V. Isaeva, Gvozdeva N.I. Kak stat' uspešnym rukovoditelem, liderom // Human Progress. 2007. №1. S. 1-11 7.
12. Mal'tseva S.M., Griбанov S.V., Korol'chuk M.V. Chelovek: ot zhiznennykh tseley k smyslu zhizni // Образование i nauka v sovremennom mire. Innovatsii. 2019. № 6 (25). S. 99-105.