

УДК 372.881.111.1

ОБЛАКА СЛОВ КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ

Павельева Т.Ю., Астафьева А.Д.

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
им. П.П. Семёнова-Тянь-Шанского», г. Липецк, Липецкая обл.,
Российская Федерация

В статье рассматриваются различные области применения облака слов как методического инструмента, формулируются принципы и методы работы с облаками слов на уроках иностранного языка, приводятся примеры конкретных упражнений.

Ключевые слова: *облако слов; методический инструмент; текст; лексический материал*

WORD CLOUDS AS A METHODOLOGICAL TOOL

Pavelieva T.Y., Astafeva A.D.

Lipetsk State Pedagogical University named after P.P. Semenov-Tyan-Shansky,
Lipetsk, Russian Federation

The article considers various areas of application of word cloud as a methodological tool, formulates the principles and methods of working with word clouds in foreign language lessons, provides examples of specific exercises.

Keywords: *word cloud; methodological tool; text; lexical material*

Облака слов (word clouds) стали известны в образовательном контексте с середины 2000-х годов, и многие исследователи занимались изучением их вклада в преподавании иностранных языков. Вот некоторые из них:

1. Paul Nation – автор многочисленных публикаций по исследованию лексики и вокабуляра во втором языке (L2). Он занимался разработкой стратегий для эффективного изучения лексических элементов и использовал облака слов в своей практике [1].

2. Mark Warschauer – исследователь в области применения технологий в языковом образовании и автор множества публикаций на эту тему. Он уделил внимание использованию облаков слов в CALL (Computer-Assisted Language Learning) [2].

3. Scott Thornbury – эксперт в области методики преподавания иностранных языков, в том числе с применением технологий, таких как облака слов [3].

4. Mark Pegrum – автор книги «Mobile Learning: Languages, Literacies and Cultures» (Передвижное обучение: языки, грамотности и культуры), в которой обсуждаются различные цифровые технологии в преподавании иностранных языков, в том числе облака слов [4].

5. Pascual Pérez-Paredes, María Sánchez-Tornel и José María Alcaraz Calero – ученые, которые написали статью “Promoting collocational learning with WordSmith and word clouds” (Содействие изучению коллокаций с помощью WordSmith и облаков слов) об использовании облаков слов для обучения коллокациям в иностранных языках.

Эти специалисты и исследователи использовали облака слов для работы с лексическим материалом, настройки частотности, мотивации учащихся, развития навыков понимания и создания текстов на иностранных языках.

Облако слов (word cloud) – это методический инструмент, используемый для визуализации часто используемых слов или ключевых терминов в тексте. Облако слов отображает слова в разных размерах, цветах и направлениях, что позволяет наглядно показать главные понятия и ключевые идеи текста. Этот метод часто используется для анализа текста, предоставления сводки информации и выявления тенденций в обсуждаемых темах.

Как методический инструмент облако слов может быть полезно в различных областях:

1. Образование: помогает студентам и учителям выявлять ключевые темы и понятия в тексте, что облегчает изучение и помогает в понимании смысла текста.

2. Маркетинг и коммуникации: облако слов может быть использовано для анализа ключевых слов, наиболее употребляемых в сообщениях маркетинговых материалов или социальных сетях, что помогает точнее нацелить стратегию маркетинга на интересы клиентов и улучшить коммуникацию с ними.

3. Исследование: использование облака слов в научных исследованиях может помочь выявить общие темы, тренды и терминологию, что облегчит анализ и взаимодействие между исследовательскими командами.

Чтобы создать облако слов, вы можете использовать различные онлайн-сервисы и программы, такие как Wordle, Tagxedo или WordClouds.com, которые позволяют вам вставить текст или загрузить файл, настроить параметры визуализации и скачать или поделиться полученным облаком слов.

Создание облака слов может быть полезным инструментом для разных упражнений. Вот некоторые примеры упражнений с использованием облака слов:

1. Анализ текста: предложите ученикам проанализировать различные характеристики текста, такие как частота слов, ключевые слова и темы.

2. Составление историй: попросите учащихся создать истории, используя слова из облака слов. Это упражнение развивает творческое мышление и грамотность.

3. Определение и связывание слов: ученики определяют и связывают слова из облака слов с помощью определений, антонимов, синонимов и примеров использования.

4. Изучение словарного запаса: попросите учащихся объяснить значения каждого слова в облаке слов, чтобы оценить их знание словарного запаса.

5. Блокноты ассоциаций: ученики выбирают слова из облака слов и пишут, какие ассоциации у них возникают при виде этих слов. Это помогает развить ассоциативное мышление.

6. Сравнение и сопоставление: учащиеся сравнивают слова из облака слов и определяют их отличия и сходства.

7. Создание собственных облаков слов: попросите учащихся создать свои собственные облака слов на определенные темы или из текстов, которые они читают.

Облако слов – это визуальная иллюстрация наиболее часто встречающихся ключевых слов и фраз из определенного текста или контекста, представленных в виде графического изображения. Методика облака слов может быть успешно применена в преподавании иностранных языков. Вот несколько методических принципов использования облака слов на занятиях по иностранному языку:

1. Визуализация: облако слов создает наглядное представление лексики, что упрощает восприятие и запоминание новых слов иностранного языка.

2. Упорядочивание и систематизация: отображение слов в облаке помогает лучше структурировать и группировать лексический материал.

3. Мотивация: на основе облака слов можно разрабатывать разнообразные задания и мероприятия, которые сделают занятия по иностранному языку более интересными и занимательными.

4. Фокусировка внимания: облако слов позволяет сосредоточиться на ключевых словах и фразах, которые наиболее важны для изучения в рамках определенной темы.

5. Индивидуальный подход: облака слов можно адаптировать под разные уровни знания языка, так как учитель может назначать число и сложность слов в облаке.

6. Активизация знаний: с использованием облака слов можно проверять, повторять и активизировать знания учащихся, что способствует их эффективному закреплению.

7. Обратная связь: оценивая работу учащихся с облаком слов, учитель может выявить слабые точки и проблемы в их знании иностранного языка, что поможет скорректировать процесс обучения.

Примеры практического использования облака слов могут включать следующее:

- Формирование словаря, который включает ключевые слова и фразы по определенной теме.

- Проведение соревнований или викторин на основе облака слов.
- Создание стихов, историй или писем с использованием слов из облака.
- Проверка усвоения лексики с помощью самостоятельного создания облака слов учащимися, после чего их можно сравнивать и обсуждать.
- Использование облака слов в роли тренировочного материала перед тестами или экзаменами по иностранному языку.

Таким образом, можно сделать вывод, что облака слов могут являться эффективным методическим инструментом и использоваться для обучения различным видам деятельности.

Список литературы / References

1. Nation P. Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge: Cambridge University Press. – 2001. – 477 p.
2. Pegrum M. Mobile Learning: Languages, Literacies and Cultures. Springer. – 2014. – 257 p.
3. Thornbury S. Scott Thornbury's 30 Language Teaching Methods. Cambridge University Press. – 2017. – 127 p.
4. Warschauer M. Technological change and the future of CALL. In S. Fotos & C. Brown (Eds.), New perspectives on CALL for second and foreign language classrooms. – 2004 – P. 15-25.