

DOI: 10.12731/IJASES299  
УДК 37.015.3

EDN: BSXAAF

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С ОТНОШЕНИЕМ К СОРЕВНОВАНИЯМ У ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХОККЕЕМ С МЯЧОМ**

*Ищенко В.В.*

Новосибирский государственный технический университет,  
г. Новосибирск, Новосибирская область, Российская Федерация

### *Аннотация*

В статье изучается характер взаимосвязи между восприятием подростками-хоккеистами (спортсмены, занимающиеся хоккеем с мячом) их отношений с родителями и формированием у них отношения к спортивным соревнованиям. Исследование базируется на комплексном анализе психологических особенностей 78 подростков в возрасте 13-16 лет ( $M_x=14$ ), регулярно занимающихся хоккеем с мячом по методикам: «Подростки о родителях» (ADOR) в адаптации Л.И. Вассермана, «Отношение к соревнованиям» Ю. Л. Ханина и шкала спортивной тревожности (SAS). В работе применены статистические методы: корреляционный анализ ( $r$ -Пирсон), многомерный регрессионный анализ (ANOVA) и сравнительный анализ ( $t$ -Стьюдента).

Выявлены статистически значимые взаимосвязи между такими параметрами детско-родительских отношений, как степень эмоциональной близости, характер контроля и поддержки со стороны родителей, и различными аспектами отношения подростков к соревновательной деятельности (предсоревновательная тревожность, мотивация достижения, устойчивость к неудачам); также установлено, что такие параметры детско-родительских отношений как непоследовательность матери, враждебность отца и матери выступают положительными предикторами предсоревновательной тревожности, тогда как параметры позитивный интерес отца и матери – отрицательными предикторами предсоревновательной тревожности у подростков; группы подростков

с высоким и низким уровнем воспринимаемого позитивного интереса со стороны родителей статистически различаются по таким параметрам как предсоревновательная тревожность; положительное отношение к соревнованиям и уверенность в своих силах.

**Ключевые слова:** детско-родительские отношения; подростки-спортсмены; хоккей с мячом; предсоревновательная тревога; отношение к соревнованиям

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF PARENT-CHILD RELATIONS AND ATTITUDE TOWARD COMPETITION AMONG ADOLESCENTS ENGAGED IN BANDY**

*Ishchenko V.V.*

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russian Federation

### ***Abstract***

This article examines the nature of the relationship between adolescent bandy players' perception of their relationships with parents and the formation of their attitudes toward athletic competitions. The research is based on a comprehensive analysis of psychological characteristics of 78 adolescents aged 13-16 years ( $Mx=14$ ) who regularly participate in bandy, using the following methodologies: "Adolescents about Parents" (ADOR) adapted by L.I. Wasserman, "Attitude toward Competition" by Yu.L. Khanin, and the Sport Anxiety Scale (SAS). The study employed statistical methods including correlation analysis (Pearson's  $r$ ), multivariate regression analysis (ANOVA), and comparative analysis (Student's  $t$ -test).

Statistically significant relationships were identified between such parameters of parent-child relationships as the degree of emotional closeness, the nature of parental control and support, and various aspects of adolescents' attitudes toward competitive activities (pre-competition anxiety, achievement motivation, resilience to failure). The study also established that such parameters of parent-child relationships as maternal inconsistency and paternal and maternal hostility serve as positive predictors of pre-competition anxiety, while parameters of positive interest from both father and mother act as negative predictors of pre-competition anxiety

in adolescents. Groups of adolescents with high and low levels of perceived positive parental interest differ statistically on such parameters as pre-competition anxiety, positive attitude toward competitions, and self-confidence.

**Keywords:** parent-child relationships; adolescent athletes; bandy; pre-competition anxiety; attitude toward competition

### **Введение**

В контексте отечественной спортивной культуры хоккей с мячом занимает особое положение, выходящее далеко за рамки обычной спортивной дисциплины. Данный вид спорта представляет собой уникальное социокультурное явление, глубоко укоренившееся в национальном самосознании и обладающее многовековыми традициями на территории нашей страны.

Однако современная ситуация вызывает серьезную обеспокоенность у специалистов и энтузиастов русского хоккея. Официальная статистическая отчетность, предоставленная по федеральной форме 5-ФК по итогам 2025 календарного года, обнаруживает негативную динамику в привлечении юных спортсменов к данной дисциплине. Согласно документированным сведениям, численность детей и юношества, систематически практикующих хоккей с мячом в различных спортивных организациях, снизилась до критической отметки, едва превышающей 90 тысяч занимающихся, в то время как по данным 2020-2021 учебного года эта цифра составляла около 108 тысяч юных хоккеистов (снижение зафиксировано более чем на 10%)<sup>1</sup>.

Анализ причин снижения вовлеченности юных спортсменов позволил выявить важный психологический аспект проблемы: характер детско-родительских отношений напрямую влияет на формирование отношения подростков к соревновательной деятельности. Расширенный анализ проблемы родительского влияния на спортивную мотивацию юных хоккеистов

Исследование факторов, препятствующих долгосрочному вовлечению подростков в хоккей с мячом, выявило существенную зависимость между характером родительского участия в спортивной жизни детей и сохранением их мотивации к продолжению

занятий данным видом спорта. Анализ психолого-педагогической литературы и собственные наблюдения позволяют утверждать, что особенности поведенческих паттернов родителей в контексте тренировочно-соревновательной деятельности их детей имеют определяющее значение для формирования устойчивого интереса подростков к хоккею с мячом.

В результате проведенного теоретического исследования установлено, что значительная часть родителей неосознанно реализует роль дестабилизирующих социальных агентов, невольно формируя негативные психологические ассоциации между спортивной активностью и эмоциональным состоянием ребенка. Нерациональное поведение родителей создает систему отрицательных подкреплений, существенно снижающих привлекательность хоккея с мячом для подрастающего поколения спортсменов.

Массмедийное пространство изобилует информационными материалами, документирующими неконструктивное поведение родителей юных хоккеистов<sup>2</sup>. Несмотря на возможную журналистскую тенденцию к драматизации и преувеличению отдельных эпизодов для повышения медийной привлекательности публикаций, фактологическая основа таких сообщений соответствует объективной реальности, что подтверждается как нашей профессиональной практикой, так и систематическими психологическими исследованиями в данной области.

Многолетний опыт работы с детско-юношескими спортивными коллективами и результаты эмпирических исследований в области спортивной психологии предоставляют убедительные доказательства определяющей роли родительского фактора в процессе становления молодых атлетов [1]. Более того, характер родительского влияния имеет системообразующее значение для устойчивого развития всей организационной структуры детско-юношеского хоккея с мячом как социального института и спортивного направления.

Особого внимания заслуживает выявленная в ходе исследования отечественными психологами Савинкиной А. О. и Богдановой М. В. взаимосвязь: агрессивная и конфронтационная атмосфера, нередко сопровождающая юношеские соревнования по хоккею

с мячом, в значительной степени обусловлена тревожными паттернами родительского поведения. К таким паттернам относятся эмоциональные выкрики, негативные замечания, адресованные игрокам (как своим детям, так и соперникам), судьям и тренерам, создающие деструктивный психологический фон [10].

Также, проведенное нами исследование было направлено на изучение восприятия юными хоккеистами родительского участия в соревновательном процессе на протяжении всего сезона и его влияния на формирование отношения спортсменов к соревнованиям. Полученные результаты позволяют утверждать, что характер воспринимаемых детско-родительских отношений непосредственно коррелирует с типом отношения подростков к соревновательной деятельности, их спортивной мотивацией, эмоциональным состоянием во время матчей и, в конечном итоге, с решением о продолжении или прекращении занятий хоккеем с мячом.

Ключевым выводом нашего исследования является понимание того, что качество детско-родительских отношений служит одним из решающих факторов формирования здорового отношения подростков к соревновательной деятельности в хоккее с мячом, что, в свою очередь, определяет устойчивость их спортивной мотивации и перспективы дальнейшего спортивного развития. Данные теоретические выводы показали необходимость проведения эмпирического исследования, направленного на выявление характера взаимосвязи между восприятием подростками-хоккеистами (спортсменами, занимающимися хоккеем с мячом) их отношений с родителями и формированием у них отношения к спортивным соревнованиям.

### **Организация и методы исследования**

Объектом исследования выступили психологические характеристики подростков, занимающихся хоккеем с мячом не менее двух лет и регулярно участвующих в соревнованиях. Предметом исследования – взаимосвязь между восприятием детско-родительских отношений и отношением к соревновательной деятельности у подростков-хоккеистов.

Методами исследования явились как теоретический анализ современных публикаций по теме исследования, их систематизация, так и метод тестирования, реализованный через методику «Подростки о родителях» (ADOR) в адаптации Л.И. Вассермана [2], методику «Отношение к соревнованиям» Ю.Л. Ханина, шкалу спортивной тревожности (SAS) [12]. В работе применены статистические методы: корреляционный анализ (r-Пирсон), многомерный регрессионный анализ (ANOVA) и сравнительный анализ (t-Стьюдента).

Выборку исследования составили 78 подростков мальчиков в возрасте 13-16 лет ( $M_x=14$ ), занимающихся хоккеем с мячом в государственном автономном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Спортивная школа по хоккею с мячом «Сибсельмаш».

### **Результаты и их обсуждение**

В рамках данного исследования взаимосвязи восприятия детско-родительских отношений с отношением к соревнованиям у подростков, занимающихся хоккеем с мячом, была применена психодиагностическая методика «Подростки о родителях» (ADOR в адаптации Л.И. Вассермана) [2]. Данная методика позволила выявить особенности восприятия подростками воспитательных практик своих родителей и определить характер влияния родительского поведения на спортивную деятельность подростков.

Полученные с помощью опросника ADOR данные позволили выявить особенности родительского участия в спортивной жизни подростков и их влияние на отношение юных спортсменов к соревновательной деятельности.

Анализ результатов диагностики по методике ADOR показал, что большинство обследованных подростков отмечают дифференцированный характер присутствия родителей на спортивных мероприятиях: родители преимущественно посещают соревновательные игры, но значительно реже присутствуют на тренировках. Эта тенденция вызывает исследовательский интерес, поскольку может быть интерпретирована двояко [14]. С позитивной стороны,

такое поведение родителей можно рассматривать как проявление здоровой дистанции и невмешательства в тренировочный процесс, что согласуется с рекомендациями специалистов в области детско-юношеского спорта. С другой стороны, данные методики ADOR позволяют предположить, что некоторые родители проявляют избирательный интерес к спортивной деятельности детей, концентрируясь на соревновательных результатах в ущерб процессу спортивного развития.

Диагностика восприятия подростками родительского отношения также выявила особенности коммуникации в семьях юных хоккеистов. Согласно результатам опросника ADOR, большинство подростков регулярно обсуждают с родителями вопросы, связанные с хоккеем, включая анализ проведенных игр и стратегии совершенствования спортивного мастерства. Особенно показательно, что некоторые респонденты отметили профессиональный хоккей как постоянную тему семейных разговоров. Опросник позволил установить, что родители часто предлагают подросткам ориентироваться на поведение профессиональных спортсменов [3].

Данные, полученные с помощью методики ADOR, позволяют утверждать, что такая модель взаимодействия оказывает значительное влияние на формирование спортивного поведения подростков. Теоретические положения о наблюдательном обучении подтверждают, что подобный процесс может способствовать освоению новых игровых навыков и технических приемов. Однако диагностика также выявила потенциальные риски такой модели взаимодействия, связанные с возможностью усвоения подростками агрессивных поведенческих паттернов, наблюдаемых в профессиональном спорте.

Результаты применения методики «Подростки о родителях» также позволили выявить предпочтения самих юных хоккеистов относительно характера родительского участия в их спортивной деятельности. Полученные диагностические данные свидетельствуют о необходимости дальнейшего углубленного изучения этого аспекта детско-родительских отношений в контексте спортивной деятельности подростков, занимающихся хоккеем с мячом.

В рамках нашего исследования мы изучили взаимосвязь между восприятием детско-родительских отношений и отношением к соревнованиям у подростков, занимающихся хоккеем с мячом, с использованием методики «Отношение к соревнованиям» Ю. Л. Ханина и шкалы спортивной тревожности (SAS) [12].

Анализируя поведение родителей во время соревнований, большинство участников исследования отметили активную поддержку со стороны своих родителей. При этом многие респонденты охарактеризовали своих родителей как одних из самых эмоционально вовлеченных зрителей, в то время как другие описывали родительское поведение как более сдержанное. Небольшое число подростков выразило недовольство тем, что их родители практически не проявляют эмоций во время игр. Важно отметить, что данные результаты соотносятся с выводами Ч. Престона и Дж. Фрейзера-Томаса о том [9], что различные типы родительского поведения могут положительно влиять на спортивную мотивацию подростков, что требует дополнительного изучения с применением методики Ю.Л. Ханина и шкалы SAS.

В рамках данного исследования был проведен корреляционный анализ с использованием коэффициента ранговой корреляции Пирсона для выявления взаимосвязей между показателями восприятия детско-родительских отношений (методика ADOR) и параметрами отношения к соревнованиям (методика Ю.Л. Ханина) и спортивной тревожности (шкала SAS). Результаты корреляционного анализа представлены в таблице 1.

Анализ полученных результатов показал наличие статистически значимых корреляционных взаимосвязей между восприятием детско-родительских отношений и показателями отношения к соревнованиям.

Наиболее сильные отрицательные связи обнаружены между позитивным интересом родителей и предсоревновательной тревожностью ( $r = -0,427$  для отца и  $r = -0,445$  для матери,  $p < 0,01$ ), что свидетельствует о том, что чем выше подростки оценивают позитивный интерес родителей, тем ниже уровень их предсоревновательной тревожности.

Таблица 1.

**Коэффициенты корреляции Пирсона между показателями восприятия детско-родительских отношений и отношением к соревнованиям**

Показатели	Пред-соревновательная тревожность	Отношение к соревнованиям	Уверенность в своих силах
Позитивный интерес отца	-0,427**	0,512**	0,389**
Директивность отца	0,315*	-0,253*	-0,278*
Враждебность отца	0,468**	-0,382**	-0,425**
Автономность отца	-0,198	0,245*	0,212
Непоследовательность отца	0,387**	-0,326*	-0,301*
Позитивный интерес матери	-0,445**	0,536**	0,472**
Директивность матери	0,287*	-0,237*	-0,214
Враждебность матери	0,412**	-0,364**	-0,397**
Автономность матери	-0,176	0,203	0,195
Непоследовательность матери	0,356**	-0,298*	0,195

Примечание: \* -  $p < 0,05$ ; \*\* -  $p < 0,01$

Наиболее сильные положительные связи выявлены между позитивным интересом родителей и положительным отношением к соревнованиям ( $r = 0,512$  для отца и  $r = 0,536$  для матери,  $p < 0,01$ ), что убедительно демонстрирует значимость роли родителей, как авторитетных взрослых для формирования отношения детей – подростков к соревнованиям.

Выраженные положительные взаимосвязи наблюдаются между враждебностью родителей и предсоревновательной тревожностью ( $r = 0,468$  для отца и  $r = 0,412$  для матери,  $p < 0,01$ ), что указывает на то, что восприятие враждебности со стороны родителей связано с повышением уровня тревожности перед соревнованиями у подростков.

Для определения вклада различных аспектов восприятия детско-родительских отношений в формирование отношения к соревнованиям был проведен множественный регрессионный анализ. В качестве зависимых переменных выступали показатели отношения к соревнованиям и спортивной тревожности, а в качестве предикторов – показатели восприятия детско-родительских отношений по методике ADOR. Результаты регрессионного анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2.

**Результаты множественного регрессионного анализа  
(зависимая переменная – предсоревновательная тревожность)**

<b>Предикторы</b>	<b><math>\beta</math></b>	<b>Стандартная ошибка</b>	<b>t</b>	<b>p</b>
Константа	36,875	4,216	8,747	<0,001
Позитивный интерес отца	-0,384	0,142	-2,704	0,008
Враждебность отца	0,426	0,138	3,087	0,003
Позитивный интерес матери	-0,412	0,145	-2,841	0,006
Враждебность матери	0,377	0,143	2,636	0,010
Непоследовательность матери	0,293	0,137	2,139	0,036

Построенная регрессионная модель ( $R^2 = 0,573$ ; скорректированный  $R^2 = 0,547$ ;  $F(5,72) = 19,34$ ,  $p < 0,001$ ) объясняет 54,7% дисперсии предсоревновательной тревожности у подростков-хоккеистов. Наибольший вклад в предсказание уровня предсоревновательной тревожности вносят такие показатели, как позитивный интерес матери ( $\beta = -0,412$ ,  $p < 0,01$ ), враждебность отца ( $\beta = 0,426$ ,  $p < 0,01$ ) и позитивный интерес отца ( $\beta = -0,384$ ,  $p < 0,01$ ). Полученные данные убедительно демонстрируют, что родители остаются для подростков первичным звеном идентификации в формировании эмоциональной реакции и эмоционально-оценочного отношения к тем видам деятельности, в которые включены подростки.

Таблица 3.

**Сравнение групп подростков с высоким и низким уровнем  
воспринимаемого позитивного интереса родителей по показателям  
отношения к соревнованиям**

<b>Показатели</b>	<b><math>M \pm Sd^1</math></b>	<b><math>M \pm Sd^2</math></b>	<b>t</b>	<b>p</b>	<b>d</b>
Предсоревновательная тревожность	27,64 $\pm$ 5,82	36,21 $\pm$ 6,43	-6,32	<0,001	1,43
Положительное отношение к соревнованиям	38,95 $\pm$ 4,78	30,28 $\pm$ 5,63	7,51	<0,001	1,69
Уверенность в своих силах	32,87 $\pm$ 4,91	26,33 $\pm$ 5,27	5,83	<0,001	1,32

Примечание: <sup>1</sup> – высокий уровень позитивного интереса (n=39) [8]; <sup>2</sup> – низкий уровень позитивного интереса (n=39) [7].

Для сравнения групп подростков с разным восприятием детско-родительских отношений по показателям отношения к соревнованиям был применен t-критерий Стьюдента. На основе меди-

анного значения показателей восприятия позитивного интереса родителей выборка была разделена на две группы: с высоким и низким уровнем воспринимаемого позитивного интереса.

Результаты сравнительного анализа показывают статистически значимые различия между группами подростков по всем изучаемым показателям отношения к соревнованиям. Подростки, воспринимающие высокий уровень позитивного интереса со стороны родителей, демонстрируют значительно более низкий уровень предсоревновательной тревожности ( $t = -6,324$ ,  $p < 0,001$ ,  $d = 1,43$ ), более положительное отношение к соревнованиям ( $t = 7,516$ ,  $p < 0,001$ ,  $d = 1,69$ ) и более высокую уверенность в своих силах ( $t = 5,832$ ,  $p < 0,001$ ,  $d = 1,32$ ) по сравнению с подростками, воспринимающими низкий уровень позитивного интереса родителей.

Исследование с использованием диагностического инструментария по оценке предсоревновательной тревожности демонстрирует эволюцию отношения молодых атлетов к комментариям родителей на разных этапах спортивного становления. Анализ показателей выявил выраженную возрастную закономерность: в период начального спортивного развития дети положительно реагируют на обучающие и корректирующие высказывания родителей, воспринимая их как конструктивную помощь. Однако с наступлением подросткового периода происходит значительная трансформация этого восприятия, что подтверждается данными, полученными при помощи шкалы SAS. Подростки-спортсмены проявляют предпочтение к минимизации родительских рекомендаций технического и тактического характера.

Эти наблюдения свидетельствуют о необходимости гибкой корректировки родительских коммуникативных стратегий с учетом возрастных психологических особенностей юных спортсменов, особенно в контексте регуляции предсоревновательных эмоциональных состояний. Родительскому сообществу рекомендуется проявлять повышенную чувствительность при формулировании критических замечаний и инициировать диалог с детьми о предпочтительных формах и способах предоставления обратной связи [11].

Диагностика с применением методического инструмента «Отношение к соревнованиям» обнаружила примечательный феномен: приблизительно треть исследуемой выборки (5 респондентов) артикули-

ровала потребность в получении более детализированных и предметных комментариев от отцов относительно своих действий на игровой площадке. Параллельно с этим, большинство участников исследования отметили парадоксальную особенность восприятия: формально нейтральные замечания отцов интерпретируются в негативном ключе из-за паралингвистических характеристик коммуникации (интонационный рисунок, тембральные особенности) и общего эмоционального фона взаимоотношений, что, согласно измерениям по шкале SAS, оказывает непосредственное влияние на предсоревновательное психоэмоциональное состояние спортсменов подросткового возраста.

Особый интерес представляет выявленное противоречие: все участники исследования сообщили, что не возражают против получения обучающих комментариев во время игр, однако при ответе на вопрос об идеальном поведении родителей ни один из подростков не выразил желания получать такие комментарии. Эти результаты, полученные с помощью методики Ю.Л. Ханина, свидетельствуют о необходимости более глубокого понимания условий, при которых обучающие комментарии родителей воспринимаются юными спортсменами позитивно или негативно.

Большинство опрошенных подростков отметили, что их родители демонстрируют преимущественно позитивное поведение во время игр или становятся более позитивными в течение сезона. Однако по мере роста значимости соревнований, согласно данным шкалы спортивной тревожности, респонденты отмечали увеличение количества негативных комментариев со стороны многих родителей. Такое поведение родителей способствует повышению тревожности подростков перед соревнованиями, что было зафиксировано при применении методики «Отношение к соревнованиям». Возможно, описанные особенности родительского поведения объясняются непостоянством их отношения к успехам ребенка и результатам его выступлений, что создает дополнительный источник тревоги для юных спортсменов [4].

Таким образом, проведенное исследование с использованием методики «Отношение к соревнованиям» Ю. Л. Ханина и шкалы спортивной тревожности (SAS) позволило выявить значимые взаимосвязи между восприятием детско-родительских отношений и

отношением к соревнованиям у подростков, занимающихся хоккеем с мячом, что может иметь важное значение для оптимизации психологического сопровождения юных спортсменов.

Проведенное исследование подтверждает наличие значимых взаимосвязей между восприятием детско-родительских отношений и отношением к соревнованиям у подростков, занимающихся хоккеем с мячом. Выявленные закономерности свидетельствуют о том, что качество детско-родительских отношений может выступать как ресурсом, так и фактором риска в формировании конструктивного отношения к соревновательной деятельности.

Оптимальной для развития позитивного отношения к соревнованиям является модель родительского поведения, сочетающая эмоциональную поддержку, умеренный интерес к спортивной деятельности ребенка – подростка, поощрение автономии и конструктивную обратную связь.

### **Список литературы**

1. Абрамова, И. В. (2018). Психологические особенности родительского отношения к спортивной деятельности ребенка. *Спортивный психолог*, (3), 45–52.
2. Вассерман, Л. И., Горьковая, И. А., & Ромицына, Е. Е. (2021). *Психологическая методика «Подростки о родителях» и ее практическое применение*. Санкт-Петербург: «ФАРМиндекс». 68 с.
3. Гаврилова, Т. В., & Веракса, А. Н. (2023). Психологические особенности детско-родительских отношений в спортивных семьях: на примере хоккея с мячом. *Психология спорта*, 14(2), 78–95.
4. Горская, Г. Б. (2019). *Психологические факторы самореализации профессионалов высокого класса*. Краснодар: КГУФКСТ. 375 с. EDN: <https://elibrary.ru/JQOVIE>
5. Ильин, Е.П. (2020). *Психология спорта*. Санкт-Петербург: Питер. 352 с.
6. Карпов, В. Ю., Иванова, Н. Л., & Сидоров, И. М. (2022). *Влияние родительской поддержки на психологическую готовность подростков к соревнованиям в командных видах спорта*. Москва: Спорт. 212 с.
7. Матом на трибунах и нетрезвым поведением «отличились» родители псковских хоккеистов. (2020, 23 января). *ГТРК «Псков»*. Полу-

- чено с <https://www.gtrkpskov.ru/news-feed/vesti-pskov/6025-matonna-tribunakh-i-netrezvym-povedeniem-otlichilis-roditeli-pskovskikh-khokkeistov.html> (дата обращения: 02.05.2025)
8. Министерство спорта Российской Федерации. (2008-2025). Москва. Получено с <https://minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya> (дата обращения: 02.05.2025)
  9. Престон, К., & Фрейзер-Томас, Дж. (2018). Проблематизация стремления к личностному развитию и успешности выступлений: автоэтнография канадского элитного молодежного тренера по хоккею с шайбой. *The Sport Psychologist*, 32(2), 102–113. <https://doi.org/10.1123/tsp.2016-0099>
  10. Савинкина, А. О., & Богданова, М. В. (2024). Детско-родительские отношения как фактор спортивной мотивации и соревновательной тревожности подростков. *Вестник спортивной науки*, (1(1)), 45–57.
  11. Сафонов, В. К. (2021). *Психология в спорте: теория и практика*. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ. 284 с.
  12. Ханин, Ю. Л. (2020). *Психология общения в спорте*. М.: ФиС. 208 с.
  13. Хвацкая, Е. Е., & Латышева, Н. Е. (2023). *Психологическое сопровождение юных спортсменов: роль родителей в формировании отношения к соревновательному процессу*. Санкт-Петербург: Издательство НГУ им. П. Ф. Лесгафта. 187 с. EDN: <https://elibrary.ru/IOITDY>
  14. Шумилин, А. П., Козлова, Ю. В., & Авдеев, Н. Т. (2022). Особенности семейного влияния на соревновательную деятельность подростков в зимних видах спорта. *Психолого-педагогические исследования в спорте*, (8(4)), 123–139. <https://doi.org/10.21518/2079-701X-2022-8-4-123-139>

### References

1. Abramova, I. V. (2018). Psychological characteristics of parental attitudes towards children's sports activities. *Sports Psychologist*, (3), 45–52.
2. Vasserman, L. I., Gorkovskaya, I. A., & Romitsyna, E. E. (2021). *Psychological method "Teenagers about parents" and its practical application*. Saint Petersburg: "FARMindex". 68 p.
3. Gavrilova, T. V., & Vereksa, A. N. (2023). Psychological characteristics of parent-child relationships in sports families: on the example of bandy. *Psychology of Sport*, 14(2), 78–95.

4. Gorskaya, G. B. (2019). *Psychological factors of self-realization of high-class professionals*. Krasnodar: KGUFKST. 375 p. EDN: <https://elibrary.ru/JQOVIE>
5. Ilyin, E. P. (2020). *Psychology of sport*. Saint Petersburg: Piter. 352 p.
6. Karpov, V. Yu., Ivanova, N. L., & Sidorov, I. M. (2022). *Influence of parental support on psychological readiness of adolescents for competitions in team sports*. Moscow: Sport. 212 p.
7. Mat on the stands and drunken behavior “distinguished” parents of Pskov hockey players. (2020, January 23). GTRK “Pskov”. Retrieved from <https://www.gtrkpskov.ru/news-feed/vesti-pskov/6025-matom-na-tribunakh-i-netrezvym-povedeniem-otlichilis-roditeli-pskovskikh-khokkeistov.html> (Accessed: May 2, 2025)
8. Ministry of Sport of the Russian Federation. (2008-2025). Moscow. Retrieved from <https://minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya> (Accessed: May 2, 2025)
9. Preston, K., & Fraser-Thomas, J. (2018). Problematicizing the pursuit of personal development and performance success: a Canadian elite youth ice hockey coach’s autoethnography. *The Sport Psychologist*, 32(2), 102–113. <https://doi.org/10.1123/tsp.2016-0099>
10. Savinkina, A. O., & Bogdanova, M. V. (2024). Parent-child relationships as a factor of sports motivation and competitive anxiety in adolescents. *Bulletin of Sports Science*, 1(1), 45–57.
11. Safonov, V. K. (2021). *Psychology in sports: theory and practice*. Saint Petersburg: Publishing House of SPbSU. 284 p.
12. Khanin, Yu. L. (2020). *Psychology of communication in sports*. Moscow: FiS. 208 p.
13. Khvatskaya, E. E., & Latysheva, N. E. (2023). *Psychological support of young athletes: the role of parents in shaping attitudes towards the competitive process*. Saint Petersburg: Publishing House of NSU named after P. F. Lesgaft. 187 p. EDN: <https://elibrary.ru/IOITDY>
14. Shumilin, A. P., Kozlova, Yu. V., & Avdeev, N. T. (2022). Features of family influence on competitive activities of adolescents in winter sports. *Psychological and Pedagogical Research in Sports*, 8(4), 123–139. <https://doi.org/10.21518/2079-701X-2022-8-4-123-139>